**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*Analisis y desarrollo de software*)
3. Fase del Proyecto (*Etapa lectiva*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia ( Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

Aquí su respuesta: El Sena tiene una formación muy buena este enseña haciendo que los aprendices creen sus proyectos a base de lo explicado, tiene varios centros en todo el país para realizar la formación y muy buenos todos, los ambientes de aprendizaje son especializados para que los aprendices aprendan de forma satisfactoria**.**

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

|  |  |
| --- | --- |
| Término: | Su respuesta: |
| Aprendiz | Es el que recibe los conocimientos que quiere aprender. |
| Instructor | Es el que explica los temas a los aprendices dependiendo la formación que da. |
| Etapa lectiva | El aprendiz desarrolla su formación teórica en una entidad autorizada. |
| Etapa productiva | La etapa práctica la desarrolla en una empresa patrocinadora que suministra los medios para que adquiera formación profesional metódica y completa. |
| Formación teórico-práctica | Formación teórico-práctica es un enfoque educativo que combina conocimientos teóricos (como conceptos, leyes, principios y fundamentos) con actividades prácticas (como ejercicios, simulaciones, talleres o prácticas en entornos reales de trabajo). |
| Ambiente pluri-tecnológico | Es un ambiente de aprendizaje especializado en una o varias tecnologías, en donde se pueden simular procesos productivos reales, tal como se dan en las empresas. |
| Formación por proyectos | Estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas. |
| Competencia laboral | Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. |
| Aprendizaje autónomo | Forma de potenciar la capacidad del estudiante de aprender por sí mismo, a través de la realización de actividades de aprendizaje que complementen las que realiza habitualmente en la clase. |
| Trabajo colaborativo | Trabajar en cooperación con un compañero en un mismo tema. |

**3.3.Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?

Rta: Significa que no solo forma al aprendiz en lo técnico, sino también en lo humano, ético y social. Incluye:

Competencias laborales (saber hacer)

Conocimientos teóricos (saber)

Valores, actitudes y trabajo en equipo (ser)

2. ¿ Cuáles son los Principios de la FPI?

Rta:

1. Desarrollo de las facultades humanas logradas a través del trabajo.

 2. Reconocimiento del derecho y el deber del aprendiz de ser gestor de su propio desarrollo en todas las dimensiones.

3. La aceptación del carácter social del conocimiento para que el aprendiz contribuya a la construcción de una sociedad más desarrollada y justa.

 4. La vinculación directa y permanente con la realidad socioeconómica en el contexto nacional e internacional.

5. La orientación de la FPI en función de la cultura del trabajo productivo.

6. El reconocimiento de las condiciones y características específicas de las personas, empresas y comunidades usuarias de la FPI como determinantes de la respuesta ofrecida.

7. La activa participación del mundo del trabajo en las acciones de formación profesional a partir de las vivencias concretas de la realidad productiva como fuente de aprendizaje.

8. La participación social como medio y fin de la FPI.

9. El reconocimiento del aprendizaje permanente de la persona humana en razón de la cotidianidad, interacción con los demás y con el medio circundante.

10. La modalidad de formación desescolarizada a partir de diseños y procesos institucionales para facilitar el aprovechamiento con fines educativos en todos los ambientes de interacción del ser humano.

11. La descentralización de la acción del SENA con el fin de que las políticas, planes y proyectos de la entidad respondan a las condiciones socioeconómicas de cada región y población.

12. El acercamiento al sistema educativo formal, puesto que la FPI y la educación formal se complementan con el propósito social de formar recursos humanos que el país necesita.

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

Rta: **-** Aprender a aprender, que se orienta hacia el desarrollo de la originalidad.

 -La creatividad.

 -La capacidad crítica.

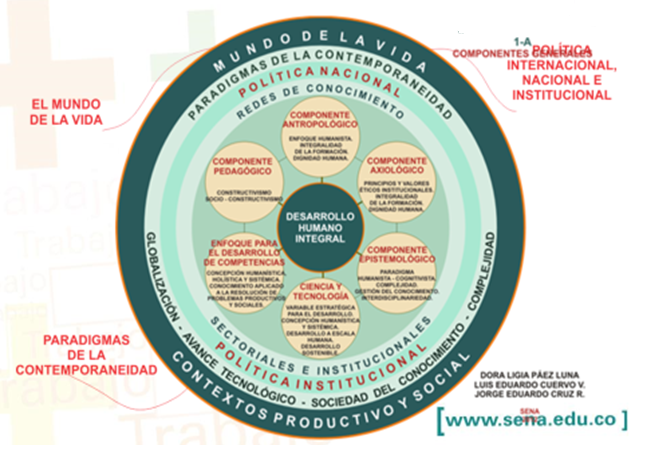
- El aprendizaje por proceso y la formación para la vida.

 - Aprender a hacer, se involucra la ciencia, tecnología y técnica de desempeño en el sector productivo.

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

Rta: El SENA busca formar **aprendices integrales**, capaces de enfrentar los retos del mundo laboral y aportar al desarrollo del país.

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida? | Significa que el SENA no solo prepara a los aprendices para un empleo, sino también para vivir en sociedad y enfrentar los desafíos de la vida cotidiana como ciudadanos activos, responsables y éticos. |
| ¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos. | Los paradigmas de la contemporaneidad que tiene en cuenta el SENA se refieren a los grandes enfoques o ideas actuales que influyen en la forma de enseñar, aprender y vivir en sociedad. Estos paradigmas ayudan a formar aprendices preparados para un mundo cambiante, estos son:  Globalización  Sociedad del conocimiento  Avances tecnológicos  Sostenibilidad  Diversidad e inclusión  Transformación del mundo del trabajo |
| ¿Qúe significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional? | Política Nacional 🇨🇴:  Son las normas, planes y objetivos definidos por el gobierno de Colombia para todo el sistema educativo y productivo del país. Establece qué necesita el país en términos de formación, empleo y desarrollo. El SENA debe alinearse con estas metas para contribuir al progreso nacional.  Política Institucional:  Son las reglas, principios y enfoques definidos por el propio SENA para cumplir su misión y visión. Define cómo formar aprendices, cómo mejorar la calidad, y cómo contribuir al bienestar social y laboral. Refleja los valores del SENA: integralidad, equidad, innovación y excelencia. |
| ¿Qúé son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son? | Las Redes del Conocimiento son grupos organizados dentro del SENA que reúnen a instructores, expertos, empresarios y otros actores del sector productivo, con el fin de compartir saberes, experiencias y buenas prácticas en áreas específicas del conocimiento y la formación.  ¿Para qué sirven? Las Redes del Conocimiento sirven para:  Actualizar los programas de formación según las necesidades del mercado laboral.  Mejorar la calidad educativa y la pertinencia de la formación.  Promover la innovación, la investigación y el trabajo colaborativo.  Establecer alianzas con empresas y sectores productivos.  Generar propuestas para el desarrollo del talento humano en el país.  Algunas de las principales Redes del Conocimiento del SENA son:  Red de Tecnologías de la Producción y la Manufactura  Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)  Red Agropecuaria  Red de Biotecnología y Medio Ambiente  Red de Turismo, Hotelería y Gastronomía  Red de Salud y Servicios Sociales  Red Logística y Transporte  Red de Mecatrónica y Automatización |
| Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral. | Componente Antropológico  Estudia al ser humano en su totalidad. Reconoce a cada aprendiz como una persona única, con historia, cultura, emociones y potencial de transformación.  Componente Axiológico  Tiene que ver con los valores. Promueve la formación en principios como el respeto, la solidaridad, la ética y la responsabilidad.  Componente Epistemológico  Reflexiona sobre el conocimiento. Define cómo se construye, transmite y aplica el saber en los procesos de formación.  Ciencia y Tecnología  Relaciona la formación con la innovación y el avance científico. Fomenta el uso de herramientas tecnológicas y el pensamiento crítico para resolver problemas reales.  Enfoque para el Desarrollo de Competencias  Es el eje de la formación profesional. Forma personas capaces de saber, saber hacer y saber ser en contextos reales de trabajo.  Componente Pedagógico  Define cómo se enseña y aprende. Promueve metodologías activas, participativas y centradas en el aprendiz.  ¿Por qué en el núcleo está el Desarrollo Humano Integral?  Porque el objetivo del SENA no es solo formar trabajadores, sino formar personas completas: capaces, éticas, solidarias y conscientes de su rol en la sociedad. Cada componente apunta a desarrollar al ser humano en todas sus dimensiones: técnica, emocional, social, ética y ciudadana. |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes,incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.



Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Adrian Felipe Gallego Sanchez |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1022951821 |
| Email: | [adriangallego714@gmail.com](mailto:adriangallego714@gmail.com) |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Bogota Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de electricidad electrónica y telecomunicaciones, sede Quirigua |
| Programa de interés: | Analisis y desarrollo de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Si es importante conocer de mejor manera que es el sena y como funciona. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección). | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |